

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

«Психологические проблемы адаптации и социализации молодых врачей в профессиональной среде и способы их преодоления»

Основу курса составляют темы, сфокусированные на предмете элективного курса, полученные на ФФМ, Психфаке МГУ знания в области психологии, медицинской этики, медицинской экологии, патофизиологии и психиатрии и дополненные из практического опыта медицинской практики врача психиатра, психотерапевта, психофизиолога. Курс интегрирует теоретические знания и клинический опыт практической психофизиологии и психотерапии стрессовых и невротических расстройств.

Цель обучения. Повысить уровень адаптивности студентов и как результат личностной эффективности начинающего врача в предстоящей социализации в медицинском сообществе и во взаимоотношениях «врач-пациент»

Задачи обучения:

1. Интеграция знаний в области психофизиологии, социальной психологии, психиатрии и психотерапии с целью их дальнейшего использования в практике и повседневной жизни для повышения профессиональной и личностной эффективности;
2. Сформировать и отработать навыки совладания со стрессовыми ситуациями. Освоить методики диагностики дистресса и саморегуляции;
3. Обзор современных направлений психотерапии и психофизиологии стрессовых расстройств и дистресса для ориентации в их многообразии;
4. Освоить способы определения многоплановой личной и профессиональной самоидентификации.

Формы проведения занятий:

1. Очные интерактивные лекции
2. Семинары:
 - обсуждение клинических случаев в основе которых, часто встречающиеся стрессовые жизненные ситуации и обстоятельства, приводящие к снижению личностной эффективности;
 - разборы основных психотерапевтических методик, помогающих преодолеть негативные последствия дистресса;
 - формирование и отработка навыков самодиагностики дистресса и саморегуляции

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
элективного курса «Психологические проблемы социализации молодых специалистов в профессиональной среде и способы их преодоления»

ТЕМА 1. Психофизиологические механизмы возникновения стрессовых расстройств.

Особенности функционирования высшей нервной деятельности (ВНД) в стрессовых условиях. Типология ВНД и особенности функционирования высших нервных функций (ВНФ) в стрессовых ситуациях.

Сигнальные системы и их задачи в исследованиях И.П.Павлова.

Теория функциональных систем П.К.Анохина.

Потребностно-информационная теория ВНД П.В.Симонова.

Современные исследования в области психофизиологии стрессовых расстройств.

ТЕМА 2. «Профессиональный стресс/дистресс»

Феноменология профессионального «стресса/дистресса». Теории профессионального «стресса/дистресса». Психофизиологическая диагностика профессионального «стресса/дистресса». Профилактика и управление профессиональным «стрессом/дистрессом»

ТЕМА 3. Психофизиологические аспекты вхождения в профессиональную среду

Особенности психологии молодых специалистов

Специфика профессионального коллектива (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения)

Типичные, часто встречающиеся синдромы (тревожно-депрессивный, астено-невротический, тревожно-фобический) и современные методики их лечения.

«Эмоциональное выгорание», «Синдром самозванца», прокрастинации, руминации.

ТЕМА 4. Психологические проблемы, возникающие в отношениях «врач - пациент»

Частовстречающиеся невротические диагнозы и синдромы в практике врача, которые осложняют сбор анамнеза. Современные методы их диагностики и лечения

Группа расстройств аффективного спектра, возникающих психогенно и протекающие в форме эпизодов (разные типы депрессий, субдепрессий, гипоманиакальные или смешанные состояния) либо приобретающих хроническое течение (дистимия, хроническая гипомания, циклотимия)

Невротические расстройства:

- Тревожно-фобические (паническое расстройство, агорафобия, ГТР, ипохондрические, социальные («страх публичных выступлений» и изолированные фобии);
- Непсихотические психогенные расстройства (ПТСР, расстройство адаптации, острая реакция на стресс).

- Психосоматических расстройства (маскированные депрессии, астении, конверсионные расстройства, невропатии (вегетативные, висцеро-вегетативные, системные невроты и т.п.).
- ТЕМА 5. Конфликтология. Формирование и отработка эффективных навыков поведения в конфликтных ситуациях в трудовом коллективе, в семье и в повседневной жизни, и, как результат, улучшение качества межличностной коммуникации. Формирование навыков эффективного реагирования на манипулятивное поведение. Обучение работе с эмоциями. Профилактика эмоционального и профессионального выгорания. Диагностика и психотерапевтическое, в том числе медикаментозное лечение заболеваний:

ЛИТЕРАТУРА.

1. Выготский Л.С. Мышление и речь.//М.: «Питер», 2019. - 431 с. - ISBN 978-5-4461-1109-1
2. Медведева М.А.Смирнова В.М. Физиология и психофизиология.//М.: «МИА», 2013. - 614 с. - ISBN 978-5-8948-1917-4
3. Кремер Э. Строение тела и характер//М.: «Академический проект», 2015. - 326 с. - ISBN 978-5-8291-8
4. Майерс Д. Социальная психология. 7-е издание.//М.: «Питер», 2022. - 793 с. - ISBN 978-5-4461-1570-9
5. Правок Я., Можно П., Шлепецки М. Когнитивно-бихевиоральная терапия психических расстройств.//М.: «Институт общегуманитарных исследований», 2015. - 1064 с. - ISBN 978-5-88230-355-5
6. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия.//М.: «Академический проект», 2006 -799 с. ISBN 5-88687-174-8
7. Лихи Р. Техники когнитивной терапии.//М.: «Питер», 2020 - 655 с. - ISBN 978-5-4461-1218-0
8. Дубынин В. Мозг и его потребности от питания до признания.//М.: «АИФ», 2023 - 569 с. ISBN 978-5-00139-270-5
9. Анцупов Ф.Я., Баклановский С.В. Конфликтология.//М.: 3-е издание.//«Питер», 2013 - 303 с. - ISBN-978-5-496-00059-8
10. Дойдж.Н. Пластичность мозга.//М.: «Бомбора ТМ», 2018 - 539 с. - ISBN 978-5-04-091502-6
7. Lubar J.F., Lubar J.O. Neurofeedback assessment and treatment for attention deficit/hyperactivity disorders. //In: Introduction to quantitative EEG and Neurofeedback. Eds.: Evans J.R. & Abarbanel A., 1999, Academic Press, p. 103-143.
10. Peniston E.G., Kulkosky P.J. Neurofeedback in the treatment of addictive disorders. // In: Introduction to quantitative EEG and Neurofeedback. Eds.: Evans J.R. & Abarbanel A., 1999, Academic Press, p. 157-179.

3.

4. 5.

Тема

РЕДКИЕ И СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ В ПАТОЛОГИЧЕ- СКОЙ АНАТОМИИ

РЕДКИЕ И СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ В МЕДИЦИНСКИЙ ГЕНЕТИКЕ

РЕДКИЕ И СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ В ОБЛАСТИ МЕ- ДИЦИНСКОГО ПРАВА

РЕДКИЕ И СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ В КАРДИОЛОГИИ РЕДКИЕ И СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ В
НЕВРОЛОГИИ И ПСИХИАТРИИ

Учебные часы лек- семи- прак- ция нар тика

4,0

4,0

4,0

4,0 2,0

18,0

ВСЕГО

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА